

**青年教师助讲培养工作**

**记录册**

**姓 名：**

**所在学院：**

**指导教师：**

**教师工作部制**

**目录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **表格编号** | **内 容** | **页数** |
| **1** | **表一** | **青年教师助讲培养结对基本情况表** | **已上交** |
| **2** | **表二** | **培养计划表** |  |
| **3** | **表三** | **指导教师随堂听课表** |  |
| **4** | **表四** | **青年教师助讲培养考核表** |  |
| **5** | **表五** | **教师教学专业发展培训学时申报表及佐证材料**  （浙江省高校青年教师教育理论培训需合格） |  |
| **6** | **表六** | **青年教师助讲培养日志：观摩听课记录表** |  |
| **7** | **表七** | **青年教师助讲培养日志：讲座学习笔记** |  |
| **8** | **表八** | **青年教师助讲培养日志** |  |
| **9** |  | **青年教师自制教学视频（20分钟-45分钟光盘）及2000字的教学反思与总结** |  |
| **10** | **表九** | **教学基本素质和能力测试专家打分表（根据教学视频及反思总结）3-5份** |  |
| **11** | **学习资源** | **三大类在线课程中每大类至少1-2篇学习心得** |  |
| **12** |  | **其他佐证材料** |  |
|  |  |  |  |

**说明：本目录“页数”一栏用于登记各类表格的页数，以便整理学习档案。请各位老师在结业考核时再填入。**

**表一：**

**宁波大学科学技术学院青年教师教学指导结对信息表**

**一、青年教师情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | | 职称 |  |
| 学科 |  | | | 来校时间 |  | | 联系电话 |  |
| 主要教学工作情况 | | | | | | | | |
| 讲授主要课程名称 | | | | | | 学 期 | | 课程考核等级 |
|  | | | | | |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |

**二、校内导师基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | 职称 |  | | | | | 学科 |  | |
| 1．主要教学工作情况 | | | | | | | | | | | | | |
| 讲授主要课程名称 | | | | | | | 学 期 | | | 课程考核等级 | | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | | |
| 2. 主要教研教改项目、教学获奖 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目（获奖）名称 | | 项目来源或获奖级别 | | | | | | 起止年月 | 本人排名 | | | |  |
|  | |  | | | | | |  |  | | | |  |
|  | |  | | | | | |  |  | | | |  |
|  | |  | | | | | |  |  | | | |  |
| 二级学院意见：    二级学院盖章：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |

1. **企业行业导师基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | | | 职务 | |  | |
| 政治面貌 |  | 文化程度 |  | | | 联系方式 | |  | |
| 1．主要工作经历 | | | | | | | | | |
| 公司名称 | | | | 任职情况 | | | | 起始-结束时间 | |
|  | | | |  | | | |  | |
|  | | | |  | | | |  | |
|  | | | |  | | | |  | |
|  | | | |  | | | |  | |
| 2. 职业技能证书 | | | | | | | | | |
| 证书名称 | | 发证机关 | | | 证书编号 | | 发证日期 | | 备注 |
|  | |  | | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |
| 二级学院意见：    二级学院盖章：  年 月 日 | | | | | | | | | |

**表二：培养计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **培养**  **周期** | ＿＿年＿＿月至＿＿年＿＿月 |
| **培养**  **目标** | （需体现“课程思政”教学理念） |
| **培养**  **计划** | （需将“课程思政”元素融入至教学实践及理论研究之中）      青年教师签字： 培养导师签字：  年 月 日 |
| **系或**  **教研室**  **意见** | 签字（盖章）：  年 月 日 |
| **二级学院**  **意见** | 签字（盖章）：  年 月 日 |

**说明：本表一式四份，青年教师和指导老师各一份；二级学院（部）和教师工作部各一份。**

**表三：指导教师听课表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **青年教师姓名** | |  | **课程名称** | |  | | | **教学班** |  | |
| **听课时间** | | 年 月 日第 周 星期 第 节 | | | | | | | | |
| **授课内容摘要** | |  | | | | | | | | |
| **评分构成** | **项目** | **项目要点** | | | | | | | | |
| **教学**  **目标**  **(10分)** | 1.课程目标定位清晰，坚持立德树人（5分） | | | | | | | | |
| 2.坚持知识、能力、素质有机融合，培养学生解决问题的能力（5分） | | | | | | | | |
| **教学**  **内容**  **(40分)** | 3.是否以教学大纲为基础，能否合理取舍、补充、拓展或深化（5分） | | | | | | | | |
| 4.教学内容组织是否科学，是否层次分明、条理清楚（10分） | | | | | | | | |
| 5.重点难点是否突出，讲解能否深入浅出（5分） | | | | | | | | |
| 6.教学内容与课时的分配是否适度（5分） | | | | | | | | |
| 7.能否与本专业的生产生活实际相联系并举例说明（5分） | | | | | | | | |
| 8.融入思政元素，科学设计课程思政的具体实施路径，实现知识传授、能力培养和价值引领有机融合。（10分） | | | | | | | | |
| **教学**  **方法**  **手段**  **(25分)** | 9.教学方法设计是否恰当，运用是否正确且熟练（特别是新课导入、内容转折、归纳总结等关键之处）（5分） | | | | | | | | |
| 10.授课能否采用灵活的方式，效果如何（5分） | | | | | | | | |
| 11.指导是否得法，是否注重反馈，师生配合如何（5分） | | | | | | | | |
| 12.提问是否得当，是否能激发学生的兴趣与思维（5分） | | | | | | | | |
| 13.板书设计如何，多媒体课件的质量和效果如何（5分） | | | | | | | | |
| **其它**  **(25分)** | 14.语言是否清晰、抑扬适度，普通话是否标准、流畅（5分） | | | | | | | | |
| 15.教态、服饰是否自然得体（5分） | | | | | | | | |
| 16.是否能抓好纪律、控制课堂，能否随机应变（5分） | | | | | | | | |
| 17.能否正确启发、引导学生并提高课堂气氛（5分） | | | | | | | | |
| 18.对学生职业理想、职业道德、职业素养、职业良心的培养产生积极影响，学生有获得感、幸福感。（5分） | | | | | | | | |
| **总分：** | | **等级(打√)** | | **优[90,100]** | | **良[70,90]** | **及格[60,70]** | | | **不及格** |
| **意见或者建议：** | | | | | | | | | | |

**说明：本表用于指导教师听课记录，每次听课记录一张表格。听课意见和指导建议请及时向青年教师反馈。青年教师助讲培训期结束时汇总装订**

表四：

**宁波大学科学技术学院**

**青年教师助讲培养考核表**

**姓 名：**

**职 称：**

**专 业：**

**所在二级学院：**

**填表日期：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 青年教师基本情况 | 姓名 |  | | 性别 |  | | 出生年月 | | |  | | 政治面貌 | | |  | |
| 学历  学位 |  | | 何时何校  何专业毕业 | | |  | | | | | 现职称及  晋升时间 | | |  | |
| 进校  时间 |  | | 现从事专业 | | |  | | | | | 所授主要课 程 | | |  | |
| 培养起止时间 | | | 年 月至 年 月 | | | | | | | | | | | | |
| 校内指导教师  情况 | 姓 名 |  | | 性别 |  | | 出生年月 | | |  | | 政治面貌 | | |  | |
| 学历  学位 |  | | 何时何校  何专业毕业 | | |  | | | | | 职称 | | |  | |
| 现所在学科及从事专业 | | |  | | | 所授主要课程 | | | | |  | | | | |
| 企业指导教师  情况 | 姓 名 |  | | 性别 |  | | 出生年月 | |  | | | 职称 | | | |  |
| 现所在部门及从事工作 | | |  | | | 主要工作 | | | | |  | | | | |
| 青年教师在接受指导期间开展的教学、科研、思想政治工作情况及取得的成绩（可另附页）：  青年教师签名：  年 月 日  校内指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 导  师  填 | 听课情况 | 课程名称 | | | | | | 听课总数 | | | | | 评价（优良中差） | | | |
|  | | | | | | 课时 | | | | |  | | | |
| 备课指导 | 课程名称 | | | | | | 备课指导总数 | | | | | 评价（优良中差） | | | |
|  | | | | | | 课时 | | | | |  | | | |
| 实践教学指导 | 课程名称 | | | | | |  | | | | | 评价（优良中差） | | | |
|  | | | | | | 课时 | | | | |  | | | |
| 导  师  评  语  及  评  分(30分) | （请注明分数≦20分）  校内指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| （请注明分数≦10分）  企业指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 所在二级学院填 | 课程教学质量评估情况（5分） | | / 学年（第一学期）  课程评估成绩及等级 | | | | | | | / 学年（第二学期）  课程评估成绩及等级 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 教学文档检查情况（5分） | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 教学素质和能力测试（30分） | | 测试分数  （20分） | | |  | | | | | 教学反思分数（10分） | | |  | | |
| 考  核  意  见 | （请注明考核等次及分数，该项分数为以上分数之和，满分为40分）    负责人签名（盖章）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 教师工作部意见 | | 培训学时（至少144学时）是否达标（30分） | | | | | | | | | |  | | | | |
| 盖章：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |

表五：

宁波大学科学技术学院教师教学专业发展培训学时申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 所在二级学院/部门 | | | | |  | | | 出生年月 | | |  | |
| **Ⅰ浙江省高校青年教师教育理论培训：***获得合格证书，计50学时。* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | 培训项目名称 | | | | | | 组织单位 | | | | | 学时 |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
| 合 计 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ⅱ宁波大学科学技术学院教师教学发展平台线上课程学习：***一个课程计3学时。该项最高计24学时。* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | 培训项目名称 | | | | | | 组织单位 | | | | | 学时 |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
| 合 计 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ⅲ培训机构提供的专题培训和研修项目：***半天最高计4学时。由省、部级及以上培训机构颁发证书的，或由各学校组织培训并颁发证书的，根据实际培训时间计算学时。该项最高计54学时。* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | | 培训项目名称 | | | | 组织单位 | | | | | | 学时 |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
| 合 计 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ⅳ听课观摩、教研活动：***观摩课每节1学时；教研活动半天最高计4学时，该项最高计16学时。* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | | 培训项目名称 | | | | 组织单位 | | | | | | 学时 |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
| 合 计 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ⅴ学术会议、讲座或报告：***半天最高计4学时，该项最高计16学时。* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | | 培训项目名称 | | | | 组织单位 | | | | | | 学时 |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
| 合 计 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ⅵ教学展示研讨、项目成果汇报、外出调研：***半天最高计4学时，该项最高16学时。* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | | 培训项目名称 | | | | 组织单位 | | | | | | 学时 |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
| 合 计 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ⅶ课程建设项目、教学改革项目等：***主持人该项最高计24学时，团队其他成员每人最高计8学时。参与二项或二项以上项目者，不重复计算学时。* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | | 培训项目名称 | | | | 组织单位 | | | | | | 学时 |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
| 合 计 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ⅷ脱产进修或：***脱产进修三个月以上最高计72学时；脱产进修6个月及以上，最高计144学时。* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | | 进修项目名称 | | 进修单位 | | | | | 派出单位 | | | 学时 |
|  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  |
|  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| 合 计 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **合计教师专业发展培训学时** | |  | | | | **其中实践、体验型学时** | | | | | | |  | | |
| **其他说明：** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学院教师工作部审核意见：**    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | |

填表说明：①“起止时间”请精确到“日”，如：20150812-20150813；

②“学时”按实际参加培训时间计算；

③参加校内外培训需组织单位提供相关证明材料：如培训证书复印件，听课评议表，会议通知/邀请函复印件，提交的会议论文/发言稿，会议图片，相关报道等，并由二级分院盖章确认

**表六：宁波大学科学技术学院青年教师观摩听课记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师**  **姓名** |  | **课程**  **名称** |  | **教学班级** |  |
| **听课时间** | 年 月 日第 周星期 第 节 | | | | |
| **授课**  **内容**  **摘要** |  | | | | |
| **体会**：从教学态度、教学内容、教学方法、其它等角度写出自己体会最深的一点或几点，可另附页  青年教师签名： | | | | | |

**说明：本表用于青年教师听课记录，每次听课记录一张表格。青年教师助讲培训期结束时汇总装订。**

**表七：宁波大学科学技术学院青年教师讲座学习笔记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** |  | **地 点** |  | **主讲人** |  |
| **讲座主题** |  | | | | |
| **讲座内容**  **摘要** |  | | | | |
| **讲座心得体会：**  青年教师签名： | | | | | |

**说明：本表用于青年教师讲座学习记录，每次讲座记录一份表格。内容摘要、学习体会可另附纸。青年教师助讲培训期结束时汇总装订**

**表八：宁波大学科学技术学院青年教师助讲培养日志**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 类别  （钩选） | 备课、编写教案或讲义、试讲、辅导、答疑、批改作业、实验与实习、专业建设、课程建设、其他 | | |
| 时间 | 年 月 日 | | | 地点 |  |
| 内容： | | | | | |
| 导师意见：  导师签名：  年 月 日 | | | | | |

表九：

**青年教师助讲培养**

**教学基本素质和能力测试表**

申请人员姓名： 测试科目： 测试时间： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **得分** |
| 课堂  教学  (100分) | 教学  内容  (40分) | 理论联系实际，符合学生的特点 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 |
| 教学  组织  (40分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 |
| 教学  特色  (10分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 |  |
| 评委签名 | |  |  |